

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МКДОУ № 100 г. Кирова
протокол от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МКДОУ № 100
/Л.А. Вожеговой
от 29.08.2023 г. №86 о/д



**Положение «О формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
муниципального казенного дошкольного учреждения
«Детский сад № 100» города Кирова»**

Киров, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад № 100» города Кирова (далее – МКДОУ № 100) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО)

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете МКДОУ № 100.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКДОУ № 100 по осуществлению образовательной деятельности с воспитанниками.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников МКДОУ № 100 и осваивающих образовательную программу дошкольного образования МКДОУ № 100, также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции МКДОУ № 100 в установленной сфере деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Порядок, формы, периодичность, сроки проведения

4.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 100 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций воспитанников.

4.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 100 проводится мониторинг уровня индивидуального развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

4.3. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая) с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.4. Педагогическая диагностика проводится педагогическими работниками (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) один раз в год (последние две недели мая) в режиме работы учреждения, без специально отведенного для нее времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.5. Выбор методов педагогической диагностики осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.6. Педагогическая диагностика проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.7. Результаты мониторинга уровня индивидуального развития воспитанников фиксируются путем заполнения диагностических карт и могут быть использованы исключительно для решения образовательных задач (п. 2.2. настоящего Положения)

4.8. Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО.

4.9. Технология работы с диагностическими картами включает 2 этапа:

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение == сума всех баллов по строке, разделенная на их количество).

2 этап. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение == сума всех баллов по столбцу, разделенная на количество детей, принявших участие в диагностике).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

5. Отчетность

5.1. Педагогические работники МКДОУ № 100 не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга уровня индивидуального развития воспитанников сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ полученных данных, на основе которых определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ № 100 для реализации в новом учебном году. Данная информация выносится на рассмотрение педагогического совета МКДОУ № 100.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением мониторинга уровня индивидуального развития воспитанников осуществляет заведующий и старший воспитатель.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим МКДОУ № 100 и действует до принятия нового.

7.2. Изменение в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.