

ТАБЛИЦА № 12

**критериев и показателей оценки профессиональной деятельности воспитателя образовательной организации,
 учреждения здравоохранения Кировской области
 (первая квалификационная категория)**

№ п/п	Критерии и показатели	Воспитатель										
		старший	групп раннего возраста общеразвивающей направленности	разновозрастных групп общеразвивающей направленности	групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности	групп компенсирующей направленности	школы–интерната	детского дома	общежития	дома ребенка	учреждения здравоохранения	группы продленного дня
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.1	Уровень успешной адаптации к школе (данные о последнем выпуске) свыше 85 %	+ Кроме ст. воспитателей домов ребенка	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
1.2	Уровень успешной адаптации воспитанников к условиям образовательной организации, учреждения здравоохранения свыше 85 %	+ Для ст. воспитателей домов ребенка.	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-
1.3	Отсутствие фактов самовольных уходов из общежитий профессиональных образовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
1.4	Сохранность контингента обучающихся, посещающих группу продленного дня в течение года (посещаемость)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
1.5	Отсутствие фактов правонарушений обучающихся (в динамике)	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
1.6	Отсутствие фактов зафиксированных суицидальных попыток среди обучающихся, проживающих в общежитии	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
1.7	Отсутствие зафиксированных фактов проявлений экстремистской направленности среди обучающихся, проживающих в общежитии	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
1.8	Доля воспитанников, освоивших программу на высоком и среднем уровнях не менее 70%	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.9	Для образовательных организаций, использующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Уровень социальной адаптации выпускников	+	-	-	-							
						-	+	+	-	-	-	-
1.10	Для образовательных организаций, использующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Доля обучающихся, сохранивших положительную динамику развития их жизненных компетенций (до 50%)	+	-	-	-							
						+	+	+	-	-	-	-
1.11	Положительные результаты в состоянии здоровья и нервно-психического развития зафиксированы не менее, чем у 27 % воспитанников	+										
		для ст.восп итателе й Домов ребенка	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
1.12	Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом лечебно-педагогической работы воспитателя 27-50%											
			-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.1.	Заболеваемость воспитанников в группе (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) соответствует или ниже среднего областного показателя	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
2.2	Отсутствие случаев травматизма обучающихся/ воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.3	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью воспитателя (не менее 80%)	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+
		кроме ст.восп. Домов ребенка и детских домов										
2.4	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся/воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (за 3 года)											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.1	<p>Построение образовательной деятельности с детьми на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития</p> <p><i>Для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ</i></p> <p>Построение образовательной деятельности с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам</p>	+	+	+	+	+	-	+	-	+		
3.2	Доля обучающихся/воспитанников, охваченных дополнительным образованием через систему кружков, клубов, секций, объединений в образовательном учреждении свыше 20%	+										
		кроме ст.воспитателей Домов ребенка	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+
3.3	Участие обучающихся/воспитанников в выставках, конкурсах и других мероприятиях в образовательной организации/учреждении здравоохранения и выше	+										
		кроме ст.воспитателей Домов ребенка	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.4	Для старшего воспитателя Участие педагогов образовательной организации в методических мероприятиях, профессиональных смотрах, конкурсах на муниципальном уровне и выше	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5	Наличие в общежитии органов самоуправления обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
3.6	Организация и проведение внеурочных мероприятий творческой, физкультурно-спортивной, профилактической и другой направленности на уровне ОО	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+
3.7	Использование возможностей социального окружения: сотрудничество с общественными организациями, межведомственными структурами	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
3.8	Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях на уровне ПОО	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.1	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.2	Повышение квалификации по информационным технологиям (за межаттестационный период)	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+
4.3	Признание профессионализма воспитателя педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
4.4	Использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.5	Взаимодействие воспитателя с кураторами групп и родителями студентов	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
4.6	Выполнение плана воспитательной/лечебно-педагогической работы	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+
4.7	Выполнение образовательной Программы образовательной организации (в том числе адаптированной)	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
4.8	Обеспечение условий реализации Программы образовательной организации	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.9	Участие в разработке и реализации: адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
4.10	Наличие поощрений и наград муниципального уровня (за 5 лет) и выше (без срока давности) <i>Для учреждений здравоохранения:</i> - уровня образовательной организации (за 5 лет) и выше (без срока давности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.11	Признание профессионализма воспитателя органами самоуправления ПОО, социальными партнерами, общественными организациями и др.	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
4.12	Наличие методических разработок, утвержденных на уровне образовательной организации <i>Для старших воспитателей</i> - презентация методических разработок, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном уровне и выше	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+
4.13	Взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-
4.14	Содействие семейному устройству	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.15	Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+

Комментарии. Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей. Значение показателя, который подтверждается по годам, считается положительным, если результаты каждого из трех лет соответствуют требованиям. Общий результат должен составлять:

Старший воспитатель

- дошкольной образовательной организации — **не менее 14** положительных значений показателей (максимально -18)
- дошкольной образовательной организации с осуществлением коррекции и/или инклюзии — **не менее 16** показателей (максимально — 20)
- детского дома — **не менее 14** положительных значений показателей (максимально-18)
- дома ребенка — **не менее 14** положительных значений показателей (максимально- 17)

Воспитатель группы раннего возраста — не менее 12 положительных значений показателей (максимально -15)

Воспитатель разновозрастной группы — не менее 13 положительных значений показателей (максимально -16)

Воспитатель группы дошкольного возраста — не менее 12 положительных значений показателей (максимально-15)

Воспитатель группы компенсирующей направленности (в том числе, группы с осуществлением инклюзии) — не менее 15 положительных значений показателей (максимально - 19)

Воспитатель школы-интерната — не менее 15 положительных значений показателей (максимально - 19)

Воспитатель детского дома — не менее 15 положительных значений показателей (максимально - 19)

Воспитатель общежития — не менее **14** положительных значений показателей (максимально -18)

Воспитатель дома ребенка — не менее **11** положительных значений показателей (максимально – 14)

Воспитатель учреждения здравоохранения — не менее **8** положительных значений показателей (максимально - 10)

Воспитатель группы продленного дня — не менее **11** положительных значений показателей (максимально -14)

**Лист самооценки
 профессиональной деятельности воспитателя образовательной организации,
 учреждения здравоохранения Кировской области
 (первая квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Место работы (наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и показатели	Значение	Формула расчета	Источники информации	Примечание
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3года)				
1.1	Уровень успешной адаптации к школе (данные о последнем выпуске) свыше 85 %		данные о последнем выпуске за 5 лет	Справка или выписка из протокола малого педсовета школы об итогах адаптации выпускников ДОО, заверенная руководителем общеобразовательной организации	Приложение № 1.1

1.2	Уровень успешной адаптации воспитанников к условиям образовательной организации, учреждения здравоохранения свыше 85 %			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.2
1.3	Отсутствие фактов самовольных уходов из общежитий профессиональных образовательных организаций			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.3
1.4	Сохранность контингента обучающихся, посещающих группу продленного дня в течение года (посещаемость)			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.4
1.5	Отсутствие фактов правонарушений среди обучающихся (в динамике)			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.5
1.6	Отсутствие фактов зафиксированных суицидальных попыток среди обучающихся, проживающих в общежитии			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.6
1.7	Отсутствие зафиксированных фактов проявлений экстремистской направленности среди обучающихся, проживающих в общежитии			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение №1.7
1.8	Доля воспитанников, освоивших программу на высоком и среднем уровнях не менее 70%			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.8

1.9	Уровень социальной адаптации			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.9
1.10	Доля обучающихся, сохранивших положительную динамику развития их жизненных компетенций (до 50%)			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.10
1.11	Положительные результаты в состоянии здоровья и нервно-психического развития зафиксированы не менее, чем у 27 % воспитанников			по годам	Справка-подтверждение с указанием номера протокола и даты медико-психолого-педагогического консилиума, подписанная его председателем и заверенная руководителем	Приложение № 1.11
1.12	Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом лечебно-педагогической работы воспитателя 27-50%			по годам	Справка-подтверждение о результатах мониторинга за один и тот же период (заезд) по годам (поквартально)	Приложение № 1.12
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)					

2.1.	Заболеваемость воспитанников в группе (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) соответствует или ниже среднего областного показателя		<p style="text-align: center;">Кд</p> <p style="text-align: center;">$Z = \frac{Кд}{К}$</p> <p style="text-align: center;">К</p> <p>Где, Z – коэффициент заболеваемости воспитанников;</p> <p>Кд – общее количество дней, пропущенных детьми по болезни</p> <p>К – Количество детей в группе по списку</p> <p>по годам</p>	Выписка из паспорта здоровья или справка о заболеваемости, заверенная медицинским работником и руководителем образовательной организации/учреждения здравоохранения	Приложение № 2.1
2.2	Отсутствие случаев травматизма воспитанников		по годам	Выписка из журнала травматизма или справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.2
2.3	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью воспитателя (не менее 80%)		по годам	Справка-подтверждение о результатах анкетирования родителей	Приложение № 2.3

2.4	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.4
3.	Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (за 3 года)					
3.1	<p>Построение образовательной деятельности с детьми на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития</p> <p><i>Для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ</i></p> <p>Построение образовательной деятельности с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом ОВЗ</p>				Справка-подтверждение об использовании тетрадей /карт, журналов и других форм изучения (диагностики) индивидуального развития детей или карт индивидуальных маршрутов, заверенная руководителем	Приложение № 3.1
3.2	Доля обучающихся/воспитанников, охваченных дополнительным образованием через систему кружков, клубов, секций, объединений в образовательном учреждении свыше 20%			по годам	Справка-подтверждение о работе кружков (студий), заверенная руководителем	Приложение № 3.2
3.3	Участие обучающихся/воспитанников в выставках, конкурсах и других мероприятиях на уровне образовательной организации и выше			по годам	Заверенные ксерокопии сертификатов, грамот, дипломов	Приложение № 3.3

3.4	Для старшего воспитателя Участие педагогов образовательной организации в методических мероприятиях, профессиональных смотрах, конкурсах на муниципальном уровне и выше			по годам	Отчет старшего воспитателя, заверенный руководителем	Приложение № 3.4
3.5	Наличие в общежитии органов самоуправления				Заверенная ксерокопия приказа или титульного листа локального акта	Приложение № 3.5
3.6	Организация и проведение внеурочных мероприятий творческой, физкультурно-спортивной, профилактической направленности на уровне ПОО			по годам	Отчет воспитателя, заверенный руководителем	Приложение № 3.6
3.7	Использование возможностей социального окружения: сотрудничество с общественными организациями, межведомственными структурами			по годам	Отзыв представителей социального окружения	Приложение № 3.7
3.8	Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях на уровне ПОО			по годам	Заверенные ксерокопии сертификатов, грамот, дипломов	Приложение № 3.8
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации					

4.1	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности				Ксерокопия документа о повышении квалификации (переподготовки), заверенная руководителем	Приложение № 4.1
4.2	Повышение квалификации по информационным технологиям			За межаттестационный период	Ксерокопия документа о повышении квалификации, заверенная руководителем	Приложение № 4.2
4.3	Признание профессионализма воспитателя педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше			За межаттестационный период	Отзыв	Приложение № 4.3
4.4	Использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов				Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.4
4.5	Взаимодействие воспитателя с кураторами групп и родителями студентов			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.5
4.6	Выполнение плана воспитательной /лечебно-педагогической работы			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.6
4.7	Выполнение образовательной Программы образовательной организации (в том числе адаптированной)			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.7

4.8	Обеспечение условий реализации Программы образовательной организации			по годам	Справка-подтверждение о результатах мониторинга качества условий для реализации Программы образовательной организации/учреждения здравоохранения, заверенная руководителем	Приложение № 4.8
4.9	Участие в разработке и реализации: адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития				Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.9
4.10	Наличие поощрений и наград муниципального уровня (за 5 лет) и выше (без срока давности) <i>Для учреждений здравоохранения:</i> - уровня образовательной организации и выше (за 5 лет)				Заверенные ксерокопии наградных документов, записей в трудовой книжке	Приложение № 4.10

4.11	Признание профессионализма воспитателя органами самоуправления ПОО, социальными партнерами, общественными организациями и др.				Отзывы, благодарностей, заверенные руководителем ксерокопии грамот,	Приложение № 4.11
4.12	Наличие методических разработок, утвержденных на уровне профессиональной образовательной организации <i>Для старших воспитателей</i> - наличие методических разработок, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном уровне и выше				Заверенные ксерокопии титульного листа разработки и/или оглавления сборника, свидетельства о публикации в электронном сборнике научно-практических работ, программы семинара, конференции с указанием темы выступления	Приложение № 4.12
4.13	Взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума				Справка-подтверждение, подписанная руководителем консилиума и заверенная руководителем	Приложение № 4.13
4.14	Содействие семейному устройству				Справка-подтверждение, подписанная руководителем консилиума и заверенная руководителем	Приложение № 4.14

4.15	Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше				Заверенные ксерокопии сертификатов, наградных документов	Приложение № 4.15
------	--	--	--	--	--	-------------------

ПОДГОТОВЛЕНО

Воспитатель

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя образовательной организации, учреждения здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации, учреждения здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

Дата

М.п.

ТАБЛИЦА № 12

**критериев и показателей оценки профессиональной деятельности воспитателя образовательной организации,
 учреждения здравоохранения Кировской области
 (высшая квалификационная категория)**

№ п/п	Критерии и показатели	Воспитатель										
		старший	групп раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 годика	разновозрастных групп общеразвивающей направленности (от 3 до 7)	групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3-7)	групп компенсирующих направленности (с нарушением речи при сохранном интеллекте)	школы-интерната	детского дома	общежития	дома ребенка	учреждения здравоохранения	группы продленного дня
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.1	Наличие положительной динамики развития обучающихся/воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными характеристиками	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
1.1.*	Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом лечебно-педагогической работы воспитателя не менее 50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
1.2	Уровень успешной адаптации к школе свыше 85% (данные о последнем выпуске)	+										
		Кроме ст. воспитателей домов ребенка	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
1.3	Уровень успешной адаптации обучающихся/воспитанников к условиям образовательной организации, учреждения здравоохранения свыше 85 %	+										
		Для ст. воспитателей домов ребенка.	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-
1.4	Отсутствие фактов самовольных уходов из общежитий профессиональных образовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
1.5	Отсутствие фактов правонарушений среди обучающихся (в динамике)	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
1.6	Отсутствие фактов зафиксированных суицидальных попыток среди обучающихся, проживающих в общежитии	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)												
2.1.	Заболеваемость воспитанников в группе (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) соответствует или ниже среднего областного показателя	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
2.2	Отсутствие случаев травматизма воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.3	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью воспитателя (не менее 80%)	+	Кроме ст.воспитателей детских домов и домов ребенка	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+
2.4	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 года)												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.11	Наличие поощрений и наград регионального уровня и выше (без срока давности) <i>Для учреждений здравоохранения:</i> - муниципального уровня и выше	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (за последние 3 года)											
5.1	Руководство работой профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне и/или участие в работе профессиональных сообществ на региональном уровне	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
5.2	Наличие методических разработок, прошедших экспертизу, или методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях регионального уровня и выше	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.3	Является победителем, лауреатом, дипломантом профессионального конкурса (в том числе, заочного или дистанционного) на региональном уровне и выше	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+

Комментарии. Значение показателя, который подтверждается по годам (см. лист самооценки), считается положительным, если результаты **каждого из трех** лет соответствуют установленным требованиям.

Показатель 4.3. Участие в инновационной деятельности на региональном уровне должен быть подтвержден справкой об осуществлении педагогическим работником инновационной деятельности на региональном уровне (в Кировской области

утверждены 4 региональных оператора: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр», Кировский государственный медицинский университет)

Общий результат должен составлять:

Старший воспитатель

- дошкольной образовательной организации - **не менее 18** положительных значений показателей (максимально -22)
- детского дома - **не менее 17** положительных значений показателей (максимально - 21)
- дома ребенка -**не менее 16** положительных значений показателей (максимально - 20)
- дошкольной образовательной организации с осуществлением коррекции и/или инклюзии – **не менее 19** положительных значений показателей (максимально - 24)

Воспитатель группы раннего возраста — не менее 16 положительных значений показателей (максимально - 20)

Воспитатель разновозрастной группы — не менее 17 положительных значений показателей (максимально - 21)

Воспитатель группы дошкольного возраста – не менее 16 положительных значений показателей (максимально -20)

Воспитатель группы компенсирующей направленности— не менее 18 положительных значений показателей (максимально -23)

Воспитатель школы-интерната – не менее 18 положительных значений показателей (максимально -23)

Воспитатель детского дома - не менее 18 положительных значений показателей (максимально - 22)

Воспитатель общежития - не менее 17 положительных значений показателей (максимально - 21)

Воспитатель дома ребенка - не менее 14 положительных значений показателей (максимально - 17)

Воспитатель учреждения здравоохранения - не менее 11 положительных значений показателей (максимально — 14)

Воспитатель группы продленного дня - не менее 13 положительных значений показателей (максимально - 16)

**Лист самооценки
 профессиональной деятельности воспитателя образовательной организации,
 учреждения здравоохранения Кировской области**

Фамилия, имя, отчество _____
 Должность _____
 Место работы (наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и показатели	Значение	Формула расчета	Источники информации	Примечание
1.	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)				
1.1	Наличие положительной динамики развития обучающихся/ воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными характеристиками		по годам	Справка-подтверждение о результатах педагогического анализа данных мониторинга развития обучающихся/ воспитанников, заверенная руководителем	Приложение № 1.1
1.1*	Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом лечебно-педагогической работы воспитателя не менее 50 %		по годам	Справка-подтверждение о результатах мониторинга за один и тот же период (заезд) по годам (поквартально)	Приложение № 1.1*

1.2	Уровень успешной адаптации к школе свыше 85% (данные о последнем выпуске)			Данные о последнем выпуске за 5 лет	Справка об итогах адаптации к школе, заверенная руководителем общеобразовательной организации (школы, гимназии, лицея)	Приложение № 1.2
1.3	Уровень успешной адаптации обучающихся/воспитанников к условиям образовательной организации, учреждения здравоохранения свыше 85 %			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.3
1.4	Отсутствие фактов самовольных уходов из общежитий профессиональных образовательных организаций			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.4
1.5	Отсутствие фактов правонарушений среди обучающихся (в динамике)			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.5
1.6	Отсутствие фактов зафиксированных суицидальных попыток среди обучающихся, проживающих в общежитии			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.6
1.7	Отсутствие зафиксированных фактов проявлений экстремистской направленности среди обучающихся, проживающих в общежитии			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.7

1.8	Доля воспитанников, освоивших программу на высоком и среднем уровнях не менее 70%			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение №1.8
1.9	Для образовательных организаций, использующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Уровень социальной адаптации			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.9
1.10	Доля обучающихся, сохранивших положительную динамику развития их жизненных компетенций (свыше 50%)			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.10
1.11	Положительные результаты в состоянии здоровья и нервно-психического развития зафиксированы не менее, чем у 50 % детей			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.11
1.12	Сохранность контингента обучающихся, посещающих группу продленного дня в течение года (посещаемость)			По годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 1.12
2	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)					

2.1.	Заболеваемость воспитанников в группе (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) соответствует или ниже среднего областного показателя			$З = \frac{Кд}{К}$ <p>Где, З – коэффициент заболеваемости воспитанников; Кд – общее количество дней, пропущенных детьми по болезни К – Количество детей в группе по списку</p> <p>по годам</p>	Выписка из паспорта здоровья или справка о заболеваемости, заверенная медицинским работником и руководителем образовательной организации/учреждения здравоохранения	Приложение № 2.1
2.2	Отсутствие случаев травматизма воспитанников			по годам	Выписка из журнала травматизма или справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.2
2.3	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью воспитателя (не менее 80%)			по годам	Справка-подтверждение о результатах анкетирования родителей	Приложение № 2.3
2.4	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.4
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 года)					

3.1	<p>Построение образовательной деятельности с детьми на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития</p> <p><i>Для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ</i></p> <p>Построение образовательной деятельности с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом ОВЗ</p>			<p>Данный показатель подтверждается единоразово</p>	<p>Справка-подтверждение об использовании тетрадей /карт, журналов и других форм изучения (диагностики) индивидуального развития детей, заверенная руководителем</p>	<p>Приложение № 3.1</p>
3.2	<p>Доля обучающихся/воспитанников, охваченных дополнительным образованием через систему кружков, клубов, секций, объединений в образовательном учреждении свыше 40 %</p> <p><i>Для старших воспитателей ДОО – 20%</i></p>			<p>по годам</p>	<p>Справка-подтверждение о работе кружков (студий), заверенная руководителем</p>	<p>Приложение № 3.2</p>
3.3	<p>Участие обучающихся/воспитанников в выставках, конкурсах и других мероприятиях на уровне образовательной организации и выше</p> <p>три грамоты достаточно</p>			<p>по годам</p>	<p>Заверенные ксерокопии сертификатов, грамот, дипломов</p>	<p>Приложение № 3.3</p>
3.4	<p><i>Для старшего воспитателя</i></p> <p>Участие педагогов образовательной организации в конференциях, форумах, фестивалях, методических олимпиадах и других методических мероприятиях, профессиональных смотрах, конкурсах муниципального уровня и выше</p>			<p>по годам</p>	<p>Отчет старшего воспитателя, заверенный руководителем</p>	<p>Приложение № 3.4</p>

3.5	Наличие в общежитии органов самоуправления				Заверенная ксерокопия приказа или титульного листа локального акта	Приложение № 3.5
3.6	Организация и проведение внеурочных мероприятий творческой, физкультурно-спортивной, профилактической направленности на уровне ОО			по годам	Отчет воспитателя, заверенный руководителем	Приложение № 3.6
3.7	Использование возможностей социального окружения: сотрудничество с общественными организациями, межведомственными структурами (за последние 3 года)				Отзыв представителей социального окружения	Приложение № 3.7
3.8	Наличие участников (или победителей) фестивалей, выставок, соревнований, конференций в рамках внеурочной работы муниципального уровня и выше			по годам	Заверенные ксерокопии сертификатов, грамот, дипломов	Приложение № 3.8
3.9	Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях на уровне ПОО			по годам	Заверенные ксерокопии сертификатов, грамот, дипломов	Приложение № 3.9
4.	<p align="center">Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>					

4.1	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности удостоверение!!!				Ксерокопия документа о повышении квалификации (переподготовки), заверенная руководителем	Приложение № 4.1
4.2	Повышение квалификации по информационным технологиям (за межаттестационный период)				Ксерокопия документа о повышении квалификации, заверенная руководителем	Приложение № 4.2
4.3	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности				Ксерокопии соответствующих приказов, заверенные руководителем	Приложение № 4.3
4.4	Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов				Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.4
4.5	Реализация Программы образовательной организации (в том числе адаптированной) <i>Для воспитателей учреждений здравоохранения, групп ГПД</i> - выполнение плана воспитательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.5

4.6	Обеспечение условий реализации Программы образовательной организации /учреждения здравоохранения			по годам	Справка-подтверждение, о результатах мониторинга качества условий для реализации Программы образовательной организации/учреждения здравоохранения, заверенная руководителем	Приложение № 4.6
4.7	Участие в разработке и реализации: адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития				Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.7
4.8	Взаимодействие воспитателя с кураторами групп и родителями студентов				Отчет воспитателя, заверенный руководителем	Приложение № 4.8
4.9	Положительная оценка результатов деятельности воспитателя социальными партнерами, общественными организациями и др.				Отзывы, ксерокопии благодарностей, грамот организаций-социальных партнеров и общественных организаций, заверенные руководителем	Приложение № 4.9

4.10	Положительная оценка результатов деятельности воспитателя педагогическим сообществом на региональном уровне и выше отзыв!!!				Отзыв	Приложение № 4.10
4.11	Наличие поощрений и наград регионального уровня и выше (без срока давности) <i>Для учреждений здравоохранения:</i> - муниципального уровня и выше				Ксерокопии наградных документов, записи в трудовых книжках заверенные руководителем	Приложение № 4.11
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (за последние 3 года)					
5.1	Руководство работой профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне и/или участие в работе профессиональных сообществ на региональном уровне				Ксерокопии соответствующих приказов, заверенные руководителем	Приложение № 5.1

5.2	Наличие методических разработок, прошедших экспертизу, или методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях регионального и всероссийского уровня				Ксерокопии экспертных заключений. Ксерокопии титульного листа и оглавления сборника. Свидетельство о публикации в электронном издании. Справка о включении методических разработок в инновационный банк регионального уровня	Приложение № 5.2
5.3	Является победителем, лауреатом, дипломантом профессионального конкурса, в том числе, заочного или дистанционного, на муниципальном уровне и выше				Заверенные дипломы или соответствующие приказы	Приложение № 5.3

ПОДГОТОВЛЕНО

Воспитатель

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя образовательной организации, учреждения здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации, учреждения здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

М.п.

Дата

ТАБЛИЦА № 10
критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагога - психолога
образовательной организации Кировской области
(первая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)
1.1	Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы, по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации
1.2	Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (рекомендованные программы, адаптированные к условиям образовательной организации)
1.3	Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей)
1.4	Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогов, родителей
1.5	Работа с педагогами (системно по программам) в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
1.6	Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
1.7	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса
1.8	Соблюдение прав ребенка во время образовательного процесса
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662
2.1	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях (за три года)

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
2.2	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за три года)
2.3	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
3.1	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности
3.2	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации
4.1	Руководство методическим объединением психологов не ниже муниципального уровня (за три года)
4.2	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях не ниже муниципального уровня (за последние три года)
4.3	Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года)
4.4	Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. (за три года) не ниже муниципального уровня
4.5	Участие в профессиональных испытаниях (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже муниципального уровня (за последние 3 года)
4.6	Представление опыта работы на курсах повышения квалификации не ниже муниципального уровня
4.7	Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др.)
4.8	Признание профессионализма психолого-педагогическим сообществом не ниже муниципального уровня
4.9	Наличие поощрений и наград муниципального уровня (за 5 лет)
4.10	Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности)
4.11	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности
4.12	Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования по профилю профессиональной деятельности (без срока давности)

Комментарий:

Показатель, требующий подтверждения по годам, считается положительным, если результаты каждого года соответствуют требованиям.

Каждый критерий должен быть подтверждён положительным значением показателей, при этом общий результат должен составлять не менее 20 положительных значений из 25 возможных. По остальным показателям возможно единоразовое подтверждение за данный период.

**Лист самооценки
1 профессиональной деятельности педагога-психолога образовательной организации Кировской области
(первая квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество _____
 Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и показатели	Значение	Формула расчета	Источник информации	Примечание
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)				
1.1	Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы, по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации			Заключения, справки ОО о проведении мониторинга	Приложение 1.1
1.2	Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (рекомендованные программы, адаптированные к условиям образовательной организации)			Заключения, справки ОО о проведении мониторинга	Приложение 1.2
1.3	Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей)			Рефлексивный отчет	Приложение 1.3

1.4	Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогов, родителей				Рефлексивный отчет	Приложение 1.4
1.5	Работа с педагогами (системно по программам) в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				Рефлексивный отчет	Приложение 1.5
1.6	Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				Рефлексивный отчет	Приложение 1.6
1.7	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией	Приложение 1.7
1.8	Соблюдение прав ребенка во время образовательного процесса				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией	Приложение 1.8
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662					
2.1	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях (за три года)				Рефлексивный отчет	Приложение 2.1
2.2	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за три года)				Рефлексивный отчет	Приложение 2.2

2.3	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией	Приложение 2.3
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности					
3.1	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности				Рефлексивный отчёт	Приложение 3.1
3.2	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности				Справка	Приложение 3.2
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации					
4.1	Руководство методическим объединением психологов не ниже муниципального уровня (за три года)				Справки по годам, приказ, копия плана на год, отзыв	Приложение 4.1
4.2	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях не ниже муниципального уровня (за последние три года)				Копии публикации	Приложение 4.2
4.3	Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года)				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией, копия веб-страницы	Приложение 4.3

4.4	Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. (за три года) не ниже муниципального уровня				Отзыв, справка	Приложение 4.4
4.5	Участие в профессиональных испытаниях (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже муниципального уровня (за последние 3 года)				Справки, дипломы	Приложение 4.5
4.6	Представление опыта работы на курсах повышения квалификации не ниже муниципального уровня				Справка	Приложение 4.6
4.7	Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др.)				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией	Приложение 4.7
4.8	Признание профессионализма психолого-педагогическим сообществом не ниже муниципального уровня				Отзыв	Приложение 4.8
4.9	Наличие поощрений и наград муниципального уровня (за 5 лет)				Грамоты, благодарственные письма	Приложение 4.9
4.10	Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности)				Грамоты, благодарственные письма	Приложение 4.10
4.11	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности				Копия документа	Приложение 4.11
4.12	Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования по профилю профессиональной деятельности (без срока давности)				Копия документа	Приложение 4.12

ПОДГОТОВЛЕНО

Педагог-психолог

/подпись/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром воспитания и психологии

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной организации

/подпись/

М.п.

Дата

ТАБЛИЦА № 10
критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагога-психолога
образовательной организации Кировской области
(высшая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
1	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)
1.1	Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы, по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации
1.2	Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (авторская программа)
1.3	Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей)
1.4	Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогов, родителей
1.5	Работа с педагогами (системно по программам) в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
1.6	Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
1.7	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса
1.8	Соблюдение прав ребенка во время образовательного процесса

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662
2.1	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях (за три года)
2.2	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за три года)
2.3	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
3.1	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности
3.2	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности
3.3	Наличие позитивной динамики по результатам реализации программы развития способностей интеллектуальной, творческой деятельности (за 3 года)
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, экспериментальной и инновационной
4.1	Представление опыта работы в рамках методических объединений психологов на региональном уровне (за три года)
4.2	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях, не ниже регионального уровня (за три года)
4.3	Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года)
4.4	Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. не ниже регионального уровня за три года
4.5	Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др)

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
4.6	Психологическая экспертиза условий реализации образовательных программ с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды (за последние три года)
4.7	Признание профессионализма педагога -психолога психологическим сообществом не ниже регионального уровня
4.8	Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности)
4.9	Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования, по профилю профессиональной деятельности (без срока давности)
4.10	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах
5.1	Руководство работой профессиональных сообществ педагогов-психологов не ниже муниципального уровня и участие на региональном уровне (за последние 3 года)
5.2	Участие (руководство) в работе жюри, экспертных комиссий не ниже регионального уровня
5.3	Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности не ниже регионального уровня (за последние 3 года)
5.4	Представление опыта работы по разработке программно-методического сопровождения в системе повышения квалификации или работе творческой группы не ниже регионального уровня (за последние 3 года)
5.5	Является победителем или призером профессиональных испытаний (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже регионального уровня (за последние 3года)

Комментарий:

Показатель, требующий подтверждения по годам, считается положительным, если результаты каждого года соответствуют требованиям.

Каждый критерий должен быть подтверждён положительным значением показателей, при этом общий результат должен составлять не менее 23 положительных значений из 29 возможных. По остальным показателям возможно единоразовое подтверждение за данный период.

**Лист самооценки
 профессиональной деятельности педагога-психолога образовательной организации Кировской области (высшая
 квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и показатели	Значение	Формула расчета	Источник информации	Примечание
1.	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)				
1.1	Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы, по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации			Заключения, справки ОО о проведении мониторинга	Приложение 1.1
1.2	Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (рекомендованные программы, адаптированные к условиям образовательной организации)			Рефлексивный отчёт	Приложение 1.2
1.3	Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей)			Рефлексивный отчёт	Приложение 1.3

1.4	Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогов, родителей				Рефлексивный отчёт	Приложение 1.4
1.5	Работа с педагогами (системно по программам) в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				Рефлексивный отчёт	Приложение 1.5
1.6	Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				Справка	Приложение 1.6
1.7	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса				Справка	Приложение 1.7
1.8	Соблюдение прав ребенка во время образовательного процесса				Справка	Приложение 1.8
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662					
2.1	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях (за три года)				Рефлексивный отчёт	Приложение 2.1
2.2	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за три года)				Рефлексивный отчёт	Приложение 2.2

2.3	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				Справка. Пример индивидуального маршрута на одного ребенка	Приложение 2.3
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности					
3.1	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности				Рефлексивный отчёт	Приложение 3.1
3.2	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности				Справка. Пример индивидуального маршрута на одного ребенка	Приложение 3.2
3.3	Наличие позитивной динамики по результатам реализации программы развития способности к интеллектуальной, творческой деятельности (за 3 года)				Рефлексивный отчёт	Приложение 3.3
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, экспериментальной и инновационной					
4.1	Представление опыта работы в рамках методических объединений психологов на региональном уровне (за три года)				Справки по годам Приказ, копия плана на год, отзывы	Приложение 4.1
4.2	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях, не ниже регионального уровня (за три года)				Копии публикаций	Приложение 4.2
4.3	Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года)				Справка, копия веб-страницы	Приложение 4.3

4.4	Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. не ниже регионального уровня за три года				Справки. Ксерокопии сертификатов, Дипломов, программ	Приложение 4.4
4.5	Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др)				Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации	Приложение 4.5
4.6	Психологическая экспертиза условий реализации образовательных программ с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды (за последние три года)				Справка, заверенная руководителем образовательной организации	Приложение 4.6
4.7	Признание профессионализма педагога - психолога психологическим сообществом не ниже регионального уровня				Отзывы	Приложение 4.7
4.8	Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности)				Ксерокопии подтверждающих документов	Приложение 4.8
4.9	Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования, по профилю профессиональной деятельности (без срока давности)				Копия документа	Приложение 4.9

4.10	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности				Копия документа	Приложение 4.10
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах					
5.1	Руководство работой профессиональных сообществ педагогов-психологов не ниже муниципального уровня и участие на региональном уровне (за последние 3 года)				Отзыв	Приложение 5.1
5.2	Участие (руководство) в работе жюри, экспертных комиссий не ниже регионального уровня				Справка	Приложение 5.2
5.3	Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности не ниже регионального уровня (за последние 3 года)				Справка	Приложение 5.3
5.4	Представление опыта работы по разработке программно-методического сопровождения в системе повышения квалификации или работе творческой группы не ниже регионального уровня (за последние 3 года)				Отзыв и копия титульного листа готового продукта с указанием ФИО педагога-психолога	Приложение 5.4
5.5	Является победителем или призером профессиональных испытаний (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже регионального уровня (за последние 3 года)				Копия документа	Приложение 5.5

ПОДГОТОВЛЕНО
Педагог-психолог

/подпись/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ
Директор образовательной организации

/подпись/

М.п.

Дата

ТАБЛИЦА № 18
критериев и показателей оценки профессиональной деятельности
музыкального руководителя образовательной организации, учреждения здравоохранения Кировской области
(первая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии и показатели	образовательные организации	Дома ребенка	учреждения здравоохранения
1	2	3	4	5
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)			
1.1	Поддержка уровня музыкального развития обучающихся/воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными характеристиками	+	+	-
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)			
2.1	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью музыкального руководителя (не менее 80%)	+	-	-
2.2	Отсутствие случаев травматизма воспитанников	+	+	+
3	Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (за 3 года)			
3.1	Построение образовательной деятельности с обучающимися на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития (за последние 3 года)	+	+	-

1	2	3	4	5
3.2	Развитие индивидуальных музыкальных способностей и детского творчества в кружках, студиях, на индивидуальных занятиях в образовательной организации/учреждении здравоохранения	+	+	+
3.3	Участие обучающихся/воспитанников в музыкальных конкурсах, фестивалях, концертах и других творческих мероприятиях в образовательной организации /учреждении здравоохранения	+	+	+
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации			
4.1	Освоение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации или переподготовки) по направлению деятельности (за последние 3 года)	+	+	+
4.2	Повышение квалификации по актуальным вопросам развития образования (за последние 3 года)	+	+	+
4.3	Повышение квалификации по информационным технологиям (за последние 5 лет)	+	+	+
4.4	Реализация Программы образовательной организации / учреждения здравоохранения по музыкальному развитию в соответствии с годовым планом не менее, чем на 90–95%	+	+	+
4.5	Создание условий для музыкального воспитания и развития детей в рамках реализации Программы образовательной организации / учреждения здравоохранения	+	+	+
4.6	Взаимодействие с семьей в целях музыкального развития детей	+	-	-
4.7	Участие (в том числе, руководство) в работе профессиональных сообществ на уровне образовательной организации и выше (за последние 3 года)	+	+	-
4.8	Участие в концертной деятельности и других музыкальных мероприятиях в составе творческих коллективов в образовательной организации и за ее пределами (поддержание уровня исполнительского мастерства)	+	+	+
4.9	Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов	+	+	+
4.10	Наличие поощрений и наград уровня: - образовательной организации (за последние 5 лет); - муниципального (за последние 5 лет); - регионального (за последние 5 лет); - отраслевые и государственные (без срока давности)	+	+	-

1	2	3	4	5
* 4.10	<i>Для воспитателей учреждений здравоохранения</i> Наличие поощрений и наград уровня: - образовательной организации (за последние 5 лет); - муниципального (за последние 5 лет)	-	-	+

Комментарии. Каждый критерий должен быть подтвержден положительными значениями показателей, общее количество которых должно составлять:

Для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций - не менее 13 положительных значений показателей (максимально –16)

Для музыкальных руководителей домов ребенка - не менее 11 положительных значений показателей (максимально –14)

Для музыкальных руководителей учреждений здравоохранения - не менее 9 положительных значений показателей (максимально –11)

**Лист самооценки
профессиональной деятельности музыкального руководителя
образовательной организации, учреждения здравоохранения Кировской области**

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Место работы (наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерий	Значение	Формула расчета	Источники информации	Примечание	
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)					
1.1	Поддержка уровня музыкального развития обучающихся/воспитанников в соответствии с возрастными характеристиками			по годам	Справка-подтверждение о результатах педагогического анализа данных мониторинга музыкального развития обучающихся/воспитанников, заверенная руководителем	Приложение № 1.1
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)					
2.1	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью музыкального руководителя (не менее 80%)			по годам	Справка-подтверждение о результатах анкетирования родителей	Приложение № 2.1
2.2	Отсутствие случаев травматизма воспитанников			по годам	Выписка из журнала травматизма или справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.2

3	Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (за 3 года)					
3.1	Построение образовательной деятельности с обучающимися на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития (за последние 3 года)				Справка-подтверждение об использовании тетрадей / карт, журналов и др. форм изучения (диагностики) индивидуального развития детей, заверенная руководителем	Приложение № 3.1
3.2	Развитие индивидуальных музыкальных способностей и детского творчества в кружках и студиях в образовательной организации			по годам	Отчет педагога о работе кружков (студий), заверенный руководителем	Приложение № 3.2
3.3	Участие обучающихся/воспитанников в музыкальных конкурсах, фестивалях, концертах и других творческих мероприятиях в образовательной организации /учреждении здравоохранения			по годам	Заверенные ксерокопии сертификатов, грамот и др. или справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 3.3
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (за 3 года)					
4.1	Освоение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации или переподготовки) по направлению деятельности (за последние 3 года)				Ксерокопия документа о повышении квалификации (переподготовки), заверенная руководителем	Приложение № 4.1
4.2	Повышение квалификации по актуальным вопросам развития образования (за последние 3 года)				Ксерокопия документа о повышении квалификации, заверенная руководителем	Приложение № 4.2
4.3	Повышение квалификации по информационным технологиям (за последние 5 лет)				Ксерокопия документа о повышении квалификации, заверенная руководителем	Приложение № 4.3

4.4	Реализация Программы образовательной организации / учреждения здравоохранения по музыкальному развитию в соответствии с годовым планом не менее, чем на 90–95%			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.4
4.5	Создание условий для музыкального воспитания и развития детей в рамках реализации Программы образовательной организации / учреждения здравоохранения			по годам	Справка-подтверждение о результатах мониторинга качества условий для реализации Программы образовательной организации/учреждения здравоохранения, заверенная руководителем	Приложение № 4.5
4.6	Взаимодействие с семьей в целях музыкального развития детей			по годам	Отчет музыкального руководителя, заверенный руководителем ОО	Приложение № 4.6
4.7	Участие (в том числе, руководство) в работе профессиональных сообществ на уровне образовательной организации и выше (за последние 3 года)				Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.7
4.8	Участие в концертной деятельности и других музыкальных мероприятиях в составе творческих коллективов в образовательной организации и за ее пределами (поддержание уровня исполнительского мастерства)			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем, программы творческих мероприятий	Приложение № 4.8
4.9	Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов (за последние 3 года)				Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.9

4.10	Наличие поощрений и наград уровня: - образовательной организации (за последние 5 лет); - муниципального (за последние 5 лет); - регионального (за последние 5 лет); - отраслевые и государственные (без срока давности)				Заверенные ксерокопии наградных документов или соответствующие приказы, записи в трудовых книжках	Приложение № 4.10
4.10*	<i>Для воспитателей учреждений здравоохранения</i> Наличие поощрений и наград уровня: - образовательной организации (за последние 5 лет); - муниципального (за последние 5 лет)				Заверенные ксерокопии наградных документов или соответствующие приказы, записи в трудовых книжках	Приложение № 4.10*

ПОДГОТОВЛЕНО

Музыкальный руководитель

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя образовательной организации, учреждения здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации, учреждения здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

М.п.

Дата

ТАБЛИЦА № 18
критериев и показателей оценки профессиональной компетентности
музыкального руководителя образовательной организации, учреждения здравоохранения Кировской области
(высшая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии и показатели	образовательные организации	Дома ребенка	учреждения здравоохранения
1	2	3	4	5
1.	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)			
1.1	Наличие положительной динамики индивидуального развития обучающихся/ воспитанников по одному или нескольким направлениям музыкального образования	+	+	
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)			
2.1	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью музыкального руководителя (не менее 80%)	+	+	
2.2	Отсутствие случаев травматизма воспитанников	+	+	+
3	Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 года)			

1	2	3	4	5
3.1	Построение образовательной деятельности с детьми на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития (за последние 3 года)	+	+	
3.2	Развитие индивидуальных музыкальных способностей и детского творчества в кружках и студиях в образовательной организации	+	+	+
3.3	Участие воспитанников в музыкальных конкурсах, фестивалях, концертах и других творческих мероприятиях за пределами образовательной организации	+	+	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (за 3 года)			
4.1	Освоение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации или переподготовки) по направлению деятельности (за последние 3 года)	+	+	+
4.2	Повышение квалификации по актуальным вопросам развития образования (за последние 3 года)	+	+	+
4.3	Повышение квалификации по информационным технологиям (за последние 5 года)	+	+	+
4.4	Реализация Программы образовательной организации / учреждения здравоохранения по музыкальному развитию в соответствии с годовым планом не менее, чем на 90–95%	+	+	+
4.5	Создание условий для музыкального воспитания и развития детей в рамках реализации Программы образовательной организации / учреждения здравоохранения	+	+	+
4.6	Взаимодействие с семьей в целях музыкального развития детей	+		
4.7	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности на уровне образовательной организации и/или муниципальном региональном, межрегиональном уровнях (за последние 3 года)	+	+	
4.8	Участие в концертной деятельности, в музыкальных конкурсах, фестивалях, праздничных мероприятиях в составе творческих коллективов в образовательной организации и за ее пределами (поддержание уровня исполнительского мастерства)	+	+	+
4.9	Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов (за последние 3 года)	+	+	+
4.10	Положительная оценка результатов деятельности музыкального руководителя профессиональным сообществом на муниципальном уровне и выше (за последние 3 года)	+	+	+

1	2	3	4	5
4.11	Положительная оценка результатов деятельности музыкального руководителя социальными партнерами, общественными организациями и др. (за последние 3 года)	+	+	+
4.12	Наличие поощрений и наград уровня: - образовательной организации (за последние 5 лет); - муниципального (за последние 5 лет); - регионального (за последние 5 лет); - отраслевые и государственные (без срока давности)	+	+	
4.12 *	<i>Для воспитателей учреждений здравоохранения</i> Наличие поощрений и наград уровня: - образовательной организации (за последние 5 лет); - муниципального (за последние 5 лет);			+
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
5.1	Наличие методических разработок, прошедших экспертизу, или методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях регионального и всероссийского уровня	+	+	+
5.2	Руководство работой профессиональных сообществ на муниципальном уровне	+	+	
5.3	Является победителем, лауреатом, дипломантом профессионального конкурса на муниципальном региональном, всероссийском уровне	+	+	

Комментарии. Каждый критерий должен быть подтвержден положительными значениями показателей, общее количество которых должно составлять:

Для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций - не менее 17 положительных значений показателей (максимально –21)

Для музыкальных руководителей учреждений здравоохранения - не менее 10 положительных значений показателей (максимально –13)

Для музыкальных руководителей домов ребенка - не менее 16 положительных значений показателей (максимально –20)

**Лист самооценки
профессиональной деятельности музыкального руководителя
образовательной организации, учреждения здравоохранения Кировской области**

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Место работы (наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и показатели	Значение		Формула расчета	Источники информации	Примечание
1.	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)					
1.1	Наличие положительной динамики индивидуального развития обучающихся/воспитанников по одному или нескольким направлениям музыкального образования			по годам	Справка-подтверждение о результатах педагогического анализа данных мониторинга музыкального развития обучающихся/воспитанников, заверенная руководителем	Приложение № 1.1
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)					
2.1	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью музыкального руководителя (не менее 80%)			по годам	Справка-подтверждение о результатах анкетирования родителей	Приложение № 2.1
2.2	Отсутствие случаев травматизма воспитанников			по годам	Выписка из журнала травматизма или справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.2
3	Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 года)					

3.1	Построение образовательной деятельности с обучающимися на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития (за последние 3 года)				Справка-подтверждение об использовании тетрадей / карт, журналов и др. форм изучения (диагностики) индивидуального развития детей, заверенная руководителем	Приложение № 3.1
3.2	Развитие индивидуальных музыкальных способностей и детского творчества в кружках и студиях в образовательной организации			по годам	Отчет педагога о работе кружков (студий), заверенный руководителем	Приложение № 3.2
3.3	Участие обучающихся/воспитанников в музыкальных конкурсах, фестивалях, концертах и других творческих мероприятиях в образовательной организации /учреждении здравоохранения			по годам	Заверенные ксерокопии сертификатов, грамот и др. или справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 3.3
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности					
4.	Взаимодействие с семьей в целях музыкального развития детей			по годам	Отчет педагога, заверенный руководителем	
4.1	Освоение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации или переподготовки) по направлению деятельности (за последние 3 года)				Ксерокопия документа о повышении квалификации (переподготовки), заверенная руководителем	Приложение № 4.1
4.2	Повышение квалификации по актуальным вопросам развития образования (за последние 3 года)				Ксерокопия документа о повышении квалификации, заверенная руководителем	Приложение № 4.2
4.3	Повышение квалификации по информационным технологиям (за последние 3 года)				Ксерокопия документа о повышении квалификации, заверенная руководителем	Приложение № 4.3

4.4	Реализация Программы образовательной организации / учреждения здравоохранения по музыкальному развитию в соответствии с годовым планом не менее, чем на 90–95%			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.4
4.5	Создание условий для музыкального воспитания и развития детей в рамках реализации Программы образовательной организации / учреждения здравоохранения			по годам	Справка-подтверждение о результатах мониторинга качества условий для реализации Программы образовательной организации/учреждения здравоохранения, заверенная руководителем	Приложение № 4.5
4.6	Взаимодействие с семьей в целях музыкального развития детей			по годам	Отчет музыкального руководителя, заверенный руководителем ОО	Приложение № 4.6
4.7	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности на уровне образовательной организации и/или муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях			за последние 5 лет	Ксерокопии соответствующих приказов, заверенные руководителем	Приложение № 4.7
4.8	Участие в концертной деятельности, в музыкальных конкурсах, фестивалях, праздничных мероприятиях в составе творческих коллективов в образовательной организации и за ее пределами (поддержание уровня исполнительского мастерства)			по годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем, программы творческих мероприятий	Приложение № 4.8
4.9	Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов (за последние 3 года)				Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.9
4.10	Положительная оценка результатов деятельности музыкального руководителя профессиональным сообществом на муниципальном уровне и выше (за последние 3 года)				Отзыв	Приложение № 4.10

4.11	Положительная оценка результатов деятельности музыкального руководителя социальными партнерами, общественными организациями и др. (за последние 3 года)				Ксерокопии отзывов, благодарностей, грамот организаций-социальных партнеров, заверенные руководителем	
4.12	Наличие поощрений и наград уровня: - образовательной организации (за последние 5 лет); - муниципального (за последние 5 лет); - регионального (за последние 5 лет); - отраслевые и государственные (без срока давности)				Заверенные ксерокопии наградных документов или соответствующие приказы, записи в трудовых книжках	Приложение № 4.12
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (за последние 3 года)					
5.1	Наличие методических разработок, прошедших экспертизу или включенных в инновационный банк, а также методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях регионального и всероссийского уровня				Ксерокопия экспертных заключений. Ксерокопия титульного листа и оглавления сборника. Свидетельство о публикации в электронном издании. Справка о включении методических разработок в инновационный банк регионального уровня	Приложение № 5.1
5.2	Руководство работой профессиональных сообществ на муниципальном уровне и выше				Ксерокопии соответствующих приказов, заверенные руководителем	Приложение № 5.2

5.3	Является победителем, лауреатом, дипломантом профессионального конкурса (в том числе, заочного или дистанционного) - на муниципальном уровне; - на региональном и всероссийском уровне				Заверенные дипломы или соответствующие приказы	Приложение № 5.3
-----	--	--	--	--	--	------------------

ПОДГОТОВЛЕНО

Музыкальный руководитель

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя образовательной организации, учреждения здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации, учреждения здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

М.п.

Дата

Таблица № 23
критериев оценки профессиональной деятельности инструктора по физической культуре
образовательных организаций Кировской области
(первая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)
1.1	Поддержание уровня развития физических качеств и овладение основными движениями в соответствии с возрастными и индивидуальными характеристиками
1.2	Выполнение режима двигательной активности обучающихся /воспитанников: 90 – 95%
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)
2.1	Выполнение Программы образовательной организации в соответствии с годовым планом
2.2	Индекс здоровья обучающихся /воспитанников (процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение года, к общему списочному составу групп): 21-41%
2.3	Создание условий для физического развития обучающихся/воспитанников в рамках реализации программы образовательной организации
2.4	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся/воспитанников

1	2
2.5	Осуществление контроля за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений и правильным использованием оборудования и инвентаря (на момент аттестации)
2.6.	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся/воспитанников
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (за 3 года)
3.1	<p>Построение образовательной деятельности с обучающимися на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития</p> <p><i>Для групп, реализующих адаптированные (коррекционные) программы</i></p> <p>Построение образовательной деятельности с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом ОВЗ</p>
3.2	Участие обучающихся/воспитанников в спортивных мероприятиях на уровне образовательной организации и выше
3.3	Проведение физкультурных праздников, дней здоровья, спартакиад и других массовых мероприятий в образовательной организации с участием детей разных возрастных групп, родителей
3.4	Развитие индивидуальных физических способностей обучающихся/воспитанников в кружках и секциях в образовательной организации
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации
4.1	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности
4.2	Повышение квалификации по информационным технологиям в межаттестационный период
4.3	Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов
4.4	Признание профессионализма инструктора по физической культуре педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше

1	2
4.5	Удовлетворенность родителей организацией и содержанием физкультурно-оздоровительной работой (не менее 80% родителей)
4.6	Наличие поощрений и наград муниципального уровня (за 5 лет) и выше (без срока давности)
4.7	Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше

Комментарии. Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей. Значение показателя, который подтверждается по годам (см. лист самооценки), считается положительным, если результаты **каждого из трех** лет соответствуют установленным требованиям. Общий результат должен составлять:

не менее 15 положительных значений показателей (максимально - 19).

**Лист самооценки
профессиональной деятельности инструктора по физической культуре
образовательных организаций Кировской области
(первая квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерий	Значение	Формула расчёта	Источники информации	Примечание
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Поддержание уровня развития физических качеств и овладение основными движениями в соответствии с возрастными и индивидуальными характеристиками		по годам	Справка-подтверждение о результатах внутреннего мониторинга индивидуального развития воспитанников, заверенная руководителем	Приложение № 1.1

1.2	Выполнение режима двигательной активности обучающихся /воспитанников: 90 – 95%			по годам	Выписка из годового отчета (информационная справка) о выполнении сетки физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Приложение № 1.2
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662					
2.1	Реализация Программы образовательной организации в соответствии с годовым планом			По годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.1
2.2	Индекс здоровья обучающихся /воспитанников: 21-41%			Процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение года, к общему списочному составу групп По годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.2
2.3	Создание условий для физического развития дошкольников в рамках реализации программы образовательной организации				Справка-подтверждение внутренней оценки качества условий для физического развития детей, заверенная руководителем	Приложение № 2.3

2.4	Отсутствие случаев травматизма обучающихся /воспитанников			По годам	Выписка из журнала регистрации случаев травматизма или справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.4
2.5	Осуществление контроля за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений и правильным использованием оборудования и инвентаря			На момент аттестации	Ксерокопия акта приема-сдачи спортивных сооружений, заверенная руководителем	Приложение № 2.5
2.6	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся/ воспитанников			По годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.6
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (за 3 года)					

3.1	<p>Построение образовательной деятельности с обучающимися на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития</p> <p><i>Для групп, реализующих адаптированные (коррекционные) программы:</i></p> <p>Построение образовательной деятельности с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом</p>			За три года	<p>Справка-подтверждение об использовании тетрадей / карт, журналов и др. форм отслеживания индивидуального развития детей, заверенная руководителем</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут</p>	Приложение № 3.1
3.2	Участие (обучающихся) воспитанников в спортивных мероприятиях на уровне образовательной организации и выше			По годам	Ксерокопии сертификатов, грамот, соответствующих приказов, заверенные руководителем	Приложение № 3.2
3.3	Проведение физкультурных праздников, дней здоровья, спартакиад и других массовых мероприятий в образовательной организации с участием детей разных возрастных групп, родителей			По годам	Отчета педагога , заверенный руководителем	Приложение № 3.3
3.4	Развитие индивидуальных физических способностей обучающихся/воспитанников в кружках и секциях в образовательной организации			По годам	Отчет педагога, заверенный руководителем	Приложение № 3.4

4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирован в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации					
4.1	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности				Ксерокопия документа о повышении квалификации (переподготовки), заверенная руководителем	Приложение № 4.1
4.2	Повышение квалификации по информационным технологиям в межаттестационный период			В межаттестационный период	Ксерокопия документа о повышении квалификации, заверенная руководителем	Приложение № 4.2
4.3	Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов			За три года	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.3
4.4	Признание профессионализма инструктора по физической культуре педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше			За межаттестационный период	Отзыв	Приложение № 4.4

4.5	Удовлетворенность родителей организацией и содержанием физкультурно-оздоровительной работой (не менее 80% родителей)			По годам	Справка-подтверждение о результатах анкетирования родителей, заверенная руководителем	Приложение № 4.5
4.6	Наличие поощрений и наград муниципального уровня (за 5 лет) и выше (без срока давности)				Ксерокопии документов о награждении или выписка из трудовой книжки	Приложение № 4.6
4.7	Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше			По годам	Заверенные ксерокопии документов о награждении, сертификатов	Приложение № 4.7

ПОДГОТОВЛЕНО

Инструктор по физической культуре

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя учреждения образования

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательного учреждения

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

М.п.

Дата

Таблица № 23
критериев оценки профессиональной деятельности инструктора по физической культуре
образовательных организаций Кировской области
(высшая квалификационная категория)

	Критерии и показатели
1	2
1	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)
1.1	Наличие положительной динамики в развитии физических качеств и овладении основными движениями в соответствии с возрастными и индивидуальными характеристиками
1.2	Выполнение режима двигательной активности обучающихся/ воспитанников (90 – 95%)
2.	Положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (за 3 года)
2.1	Выполнение образовательной программы образовательной организации
2.2	Индекс здоровья обучающихся/воспитанников (процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение года, к общему списочному составу групп): 21- 41%
2.3	Создание условий для физического развития дошкольников в рамках реализации программы образовательной организации
2.4	Отсутствие случаев травматизма обучающихся/ воспитанников

	Критерии и показатели
2.5	Осуществление контроля за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений и правильным использованием оборудования и инвентаря
2.6	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся/воспитанников
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 года)
3.1	<p>Построение образовательной деятельности на основе изучения (диагностики) индивидуального развития обучающихся</p> <p><i>Для групп, реализующих адаптированные (коррекционные) программы:</i> Построение образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом ОВЗ обучающихся</p>
3.2	Участие обучающихся/воспитанников в физкультурно-спортивных мероприятиях на уровне образовательной организации и выше
3.3	Проведение физкультурных праздников, дней здоровья, спартакиад и других массовых мероприятий в образовательной организации с участием детей разных возрастных групп, родителей
3.4	Развитие индивидуальных физических способностей обучающихся /воспитанников в кружках и секциях в образовательной организации
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
4.1	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности

	Критерии и показатели
4.2	Повышение квалификации по информационным технологиям в межаттестационный период
4.3	Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности
4.4	Положительная оценка деятельности инструктора по физической культуре социальными партнерами, общественными организациями и др.
4.5	Положительная оценка результатов деятельности инструктора по физической культуре педагогическим сообществом на региональном уровне и выше
4.6	Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов
4.7	Удовлетворенность родителей организацией и содержанием физкультурно-оздоровительной работы (не менее 80% родителей)
4.8	Наличие поощрений и наград регионального уровня и выше (без срока давности)
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (за последние 3 года)
5.1	Наличие методических разработок, прошедших экспертизу/ занесенных в инновационный банк, или методических публикаций в сборниках научно-практических конференций, форумов, в периодических печатных изданиях на региональном уровне и выше
5.2	Руководство работой профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне и/или участие в работе профессиональных сообществ на региональном уровне
5.3	Является победителем, лауреатом, дипломантом профессионального конкурса, олимпиады (в том числе, заочного, дистанционного) на региональном уровне и выше

Комментарии. Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей. Значение показателя, который подтверждается по годам (см. лист самооценки), считается положительным, если результаты **каждого из трех лет** соответствуют установленным требованиям. Общий результат должен составлять:
— **не менее 18** положительных значений показателей (максимально – 23).

**Лист самооценки
профессиональной деятельности инструктора по физической культуре
образовательных организаций Кировской области
(высшая квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и показатели	Значение	Формула расчёта	Источники информации	Примечание
1.	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Положительная динамика в развитии физических качеств и овладении основными движениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся		по годам	Справка-подтверждение о результатах внутреннего мониторинга индивидуального развития воспитанников, заверенная руководителем	Приложение № 1.1
1.2	Выполнение режима двигательной активности обучающихся /воспитанников: - 90 – 95%;		На момент аттестации	Выписка из годового отчета или справка-подтверждение о выполнении сетки физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Приложение № 1.2

2.	Положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662					
2.1	Реализация образовательной программы ДОО			По годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.1
2.2	Индекс здоровья обучающихся/воспитанников (процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение года, к общему списочному составу групп): 21-41%			По годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.2
2.3	Создание условий для физического развития детей в рамках реализации программы образовательной организации				Справка-подтверждение о результатах внутренней оценки качества условий для физического развития детей, заверенная руководителем	Приложение № 2.3
2.4	Отсутствие случаев травматизма воспитанников			По годам	Выписка из журнала регистрации случаев травматизма или справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.4
2.5	Осуществление контроля за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений и правильным использованием оборудования и инвентаря (на момент аттестации)			На момент аттестации	Ксерокопия акта приема-сдачи спортивных сооружений, заверенная руководителем	Приложение № 2.5
2.6	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся/воспитанников			По годам	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 2.6

3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях					
3.1	<p>Построение образовательной деятельности с обучающимися/воспитанниками на основе изучения (диагностики) их индивидуального развития</p> <p><i>Для групп, реализующих адаптированные (коррекционные) программы:</i></p> <p>Построение образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом ОВЗ обучающихся</p>			За три года	<p>Справка-подтверждение о ведении тетрадей /карт, журналов и др. форм отслеживания индивидуального развития, обучающихся/воспитанников.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут</p>	Приложение № 3.1
3.2	Участие обучающихся/воспитанников в спортивных мероприятиях на уровне образовательной организации и выше			По годам	Ксерокопии сертификатов, грамот, соответствующих приказов, заверенные руководителем	Приложение № 3.2
3.3	Развитие индивидуальных способностей обучающихся/воспитанников в кружках, секциях в образовательной организации			По годам	Отчет педагога , заверенный руководителем	Приложение № 3.3
3.4	Проведение физкультурных праздников, дней здоровья, спартакиад и других массовых мероприятий с участием детей разных возрастных групп; родителей			По годам	Отчеты педагога, заверенный руководителем	Приложение № 3.4
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, том числе экспериментальной и инновационной					
4.1	Повышение квалификации или				Ксерокопия документа о	Приложение

	переподготовка по профилю педагогической деятельности				повышении квалификации (переподготовки), заверенная руководителем	№ 4.1
4.2	Повышение квалификации по информационным технологиям в межаттестационный период			за 5 лет	Ксерокопия документа о повышении квалификации, заверенная руководителем	Приложение № 4.2
4.3	Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности				Ксерокопии соответствующих приказов, заверенные руководителем	Приложение № 4.3
4.4	Положительная оценка результатов деятельности инструктора по физической культуре социальными партнерами, общественными организациями и др.			За межаттестационный период	Заверенные ксерокопии благодарностей, грамот и др. , отзывы организаций-социальных партнеров	Приложение № 4.4
4.5	Положительная оценка результатов деятельности инструктора по физической культуре педагогическим сообществом			За межаттестационный период	Отзыв	Приложение № 4.5
4.6	Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов			За три года	Справка-подтверждение, заверенная руководителем	Приложение № 4.6
4.7	Удовлетворенность родителей организацией и содержанием физкультурно-оздоровительной работы (не менее 80% родителей)			По годам	Справка-подтверждение о результатах анкетирования родителей, заверенная руководителем	Приложение № 4.7
4.8	Наличие поощрений и наград регионального уровня и выше (без срока давности)				Заверенные ксерокопии наградных документов, выписка из трудовой	Приложение № 4.8

					книжки	
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах					
5.1	Наличие методических разработок, прошедших экспертизу/ занесенных в инновационный банк, или методических публикаций в сборниках научно-практических конференций, форумов, в периодических печатных изданиях на региональном уровне и выше				Заверенные ксерокопии титульного листа и оглавления, экспертного заключения; справка-подтверждение о наличии опыта работы в инновационном банке регионального уровня. Свидетельство о публикации в электронном издании	Приложение № 5.1
5.2	Руководство работой профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне и/или участие в работе профессиональных сообществ на региональном уровне				Ксерокопии соответствующих приказов, заверенные руководителем	Приложение 5.2
5.3	Является победителем, лауреатом, дипломантом профессионального конкурса, олимпиады (в том числе, заочного, дистанционного) на региональном уровне и выше				Ксерокопии дипломов или соответствующие приказы, заверенные руководителем	Приложение 5.3

ПОДГОТОВЛЕНО

Инструктор по физической культуре

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя образовательной организации

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

М.п. Дата